



Le Portrait du développement de

Je suis né(e) le _____

J'ai donc _____

Ma langue maternelle est _____

Fréquente le milieu depuis _____

Nom des parents _____

Complété par : _____

Milieu petite enfance : _____

Date : _____

Tél : _____

Plan d'intégration pour besoin particulier en annexe

Oui

Non

Signature des parents : _____

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement sensoriel et perceptif	A	VA	NA
Il aime regarder les images dans un livre.			
Il identifie sa mère dans une photo de groupe.			
Il pointe les parties de visage : nez, bouche, oreille.			
Il peut assembler deux blocs.			
Il peut encastrer des formes : cercle, carré, triangle, rectangle.			
Il peut rassembler deux objets de même forme.			
Il essaie de chanter.			
Il suit le rythme au son d'une musique.			

Commentaires :

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité fine)	A	VA	NA
Il enfle de grosses billes de bois sur une corde.			
Il tourne une à la fois les pages d'un livre.			
Il construit une tour de 6-7 blocs (2ans) 9-10 blocs (3ans).			
Il tourne une poignée de porte.			
Il ouvre les ciseaux avec les deux mains.			
Il fait des traits avec ses ciseaux.			
Il se sert alternativement des deux mains.			
Il commence à avoir un côté dominant.			
Il aligne les objets horizontalement.			
Il aime visser et dévisser.			
Il emboîte, démonte, réajuste.			
Il apprécie les jouets qui roulent, tournent, bougent.			
Il attrape une balle qui roule au sol.			
Il tient son crayon entre le pouce et l'index.			
Il prend plaisir à gribouiller.			
Il peut tenir et relâcher les objets brusquement.			

Commentaires :

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement moteur (motricité globale)	A	VA	NA
Il court bien (peut tomber soudainement).			
Il monte les escaliers avec appui, sans alterner les pieds.			
Il peut donner un coup de pied.			
Il peut plier la taille et les genoux pour ramasser un objet.			
Il identifie certaines parties de son corps : ventre, bras, jambe.			
Il nomme les parties de son corps : ventre, bras, jambe.			
Il saute à pieds joints.			
Il se tient sur un pied durant 2 secondes.			
Il fait quelques pas sur le bout des orteils.			
Il saute d'un point légèrement élevé.			
Il se soulève à partir de la position à genoux.			
Il aime grimper, se cacher, glisser.			
Il lance un ballon avec ses deux mains.			

Commentaires :

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement langagier	A	VA	NA
Il nomme 5 animaux, des objets familiers.			
Il montre sur une image l'objet nommé par l'adulte.			
Il fait des phrases de deux mots « bébé tombé ».			
Il commence à poser des questions « quoi ça ? ».			
Il suit une histoire simple.			
Il commence à utiliser des pronoms : je, moi, toi.			
Il utilise des phrases négatives « peux pas » « pas capable ».			
Il apprécie et initie des jeux vocaux.			
Il est sensible aux intonations (surprises, chuchotements, etc.)			
Il prononce adéquatement les sons « T » et « D ».			
Il prononce adéquatement les sons « G » et « N ».			

Commentaires :

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement cognitif	A	VA	NA
Il saisit de mieux en mieux les notions de temps (aujourd'hui, demain, hier, avant, après).			
Il comprend la différence entre un et plusieurs.			
Il compte deux objets.			
Il peut dire son âge.			
Il comprend des questions simples signifiant le lieu (où) et la cause (pourquoi).			
Il peut trier des objets selon 1 critère.			
Il nomme quelques couleurs.			
Il reproduit des lignes à l'aide d'un modèle.			
Il reproduit un cercle à l'aide d'un modèle.			
Il reproduit un soleil à l'aide d'un modèle.			
Il comprend les notions : en haut, en bas, debout, assis, à côté, sur, sous, dedans, dehors.			

Commentaires :

DE 2 À 3 ANS



A = Acquis

VA = En voie d'acquisition

NA = Non acquis

Note importante: une action énoncée est considérée **acquise** quand elle est reproduite de façon naturelle par l'enfant.

Développement socio-affectif	A	VA	NA
Il découvre la notion de propriété « c'est à moi ».			
Il exprime verbalement son désaccord, sa frustration.			
Il exprime de la fierté, de la gêne, de la honte.			
Il cherche faire des choses tout seul.			
Il participe spontanément aux activités proposées.			
Il participe à la période de rangement.			
Il a du mal à maîtriser ses émotions négatives.			
Il a tendance à être possessif.			

Commentaires :

Livre de référence pour cette grille de développement :

Francine, Ferland, (2014, 09 Septembre). « Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans », 2^{ème} édition, Éditions CHU St Justine.